

İLAN
T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNDEN

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi ve İktisat Fakültesi Bölüm ve Anabilim Dallarına 2547 sayılı Kanunun ve Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca, Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Kriterlerini sağlamış olmak koşuluyla Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi alınacaktır.

Başvurular www.marmarapervis.com adresi üzerinden online olarak yapılacaktır.

Yabancı Dille Eğitim yapan Birimlere müracaatlarda Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik uygulanmaktadır. Yurtdışından alınmış diplomaların Üniversitelerarası Kurulca denkliğinin onaylanmış olması gerekmektedir. Belirtilen şartları taşımayan ve süresi içerisinde başvurmayan adayların başvuruları dikkate alınmayacaktır.

İlan olunur.

BİRİM ADI	BÖLÜMÜ	ANABİLİM DALI/ANASANAT DALI/PROGRAM	KADRO UNVANI	ADEDİ	ARANAN ŞARTLAR
Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Klinik Psikoloji Anabilim Dalı	Profesör	1	Dikkat Eksikliği hiperaktivite bozukluğu, majör depresyonda antioksidatif enzim aktivitesi konularında bilimsel çalışmaları olmak. Son 5 yılda klinik psikoloji alanında ders vermiş olmak.
Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	DeneySEL Psikoloji Anabilim Dalı	Dr.Öğr.Üyesi	1	Beyin görüntüleme, nörorehabilitasyon ve nörobilim alanında deneySEL çalışmalar yapmış olmak. İngilizce ders verebilme yeterliliğine sahip olmak.
Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı	Dr.Öğr.Üyesi	1	Üstün zekalı çocuklar ve ebeveynleri, irade, duygu kontrolü alanlarında bilimsel çalışmaları bulunmak. İngilizce ders verebilme yeterliliğine sahip olmak.
İktisat Fakültesi	İktisat	İktisat Tarihi Anabilim Dalı	Doçent	1	Yüksek Lisans ve Doktorasını İktisat Tarihi Bilim Dalında yapmış olmak, Doçentlik unvanını İktisat Tarihi alanından almış olmak, Osmanlı İktisat Zihniyeti konusunda bilimsel yayınlar yapmış olmak, İktisat Tarihi ve Osmanlı İktisat Tarihi konularında ders verme tecrübesine sahip olmak.